

T.C.

ERCİŞ KAYMAKAMLIĞI ÇELEBİBAĞI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

STRATEJİK PLANI 2024 -2028

1





Enmühimve feyizlivazifelerimiz millîeğitimişleridir.Millîeğitim işlerinde mutlaka muzaffer olmak lâzımdır. Bir milletin hakikî kurtuluşu ancak bu suretle olur.

##### Mustafa Kemal ATATÜRK

**OKUL/KURUMBİLGİLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| KurumAdı | ÇELEBİBAĞI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ |
| KurumStatüsü | * Kamu |
| ÖğrenciSayısı | 197 |
| ÖğretimŞekli | İKİLİ |
| KURUMİLETİŞİMBİLGİLERİ | |
| KurumTelefonu/Fax | 05053525916 |
| KurumWebAdresi | [çelebibağıilkkokulu.meb.k12.tr](http://ercekilkokulu.meb.k12.tr/) |
| KurumAdresi | MAHALLE: Çelebibağı mahallesi Atatürk Caddesi No:50  İlçesi: ERCİŞ  İli:VAN |
| KurumMüdürü | Abdulsemed İRVEN |
| Kurum Müdür Yardımcısı | Recep PEKGÖZ |



**SUNUŞ**

Günümüzde etkili bir okul yönetiminin sağlanması ve dünyada yaşanan hızlı değişimlere hazırlıklı olunması için stratejik yaklaşımlar daha önemli hale gelmiştir.

Mükemmellik ve kalite beklentisinin her geçen gün arttığı yurdumuzda vatandaşına etkin, verimli ve kaliteli hizmet götürebilmek için okulların stratejik yönetim kurallarına uyması zorunluluk haline gelmiştir. Bu nedenle geleceğin planlanması, kaynakların stratejik önceliklere göre dağıtılması vekaynakkullanım etkinliğinin izlenmesi gerekmektedir. Okulların hizmetlerini planlı olarak sunmaları, politika belirlemeleri, belirlenen politikaları uygulamaya geçirmeleri, bütçelendirmeleri, uygulamayı etkin olarak izlemeleri ve değerlendirmeleri için stratejik planı araç olarak benimsemelidir. Ayrıca hesap verilebilirlik ve şeffaflık kurumlarımızda kültür haline gelecektir. Okulumuzda stratejik plan ile gelecek planlaması yapılarak süreçler etkin bir şekilde izlenecek, hatalı sonuçların önüne geçilecektir. Eğitimde kalite daha da artacak böylece “Eğitimde kaybedilecek hiçbir fert yoktur” anlayışı ile bütün bireylerimiz verimli ve etkin eğitimden geçerek hayata hazır, mutlu, sağlıklı bireyler olarak yetişecektir.

Stratejik plan ve stratejik yönetim anlayışıyla tüm çalışanların fikir bazında ve uygulama alanında katılımları, katkıları olacağı için kurum kültürü oluşumuna önemli destek sağlayacaktır. Kurum kültürü ile başarılar artacak, ben anlayışı yerine biz anlayışı gelişecektir.

Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğü bu yasa çerçevesinde 2024-2028 stratejik planını hazırlayarak uygulamaya geçirmiştir. Okulumuzun eğitim öğretimdeki başarısının, uygulamaya konulan Stratejik Plan ile artarak devam edeceğini düşünüyor; emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Abdulsemed İRVEN

**ÇELEBİBAĞI İLKOKULU MÜDÜRÜ**

### HAZIRLAYANLAR

Abdulsemed İRVEN

Recep PEKGÖZ

### İNCELEME

Strateji Ekibi

### KAPAK-GRAFİKTASARIM

Strateji Ekibi

**İÇİNDEKİLERTABLOSU**

ŞekillerVeTablolar

Listesi 8

1. [BÖLÜM…………………………………………………………………………………………………………………………](#_bookmark0)

…………………9

1. [GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ 10](#_bookmark1)

[Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu Ve Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi 10](#_bookmark2)

[Planlama Süreci 10](#_bookmark3)

* 1. [Zaman Planı 11](#_bookmark4)

1. [BÖLÜM 12](#_bookmark5)
2. [DURUM ANALİZİ 13](#_bookmark6)

[Kurumsal Tarihçe 13](#_bookmark7)

[Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi 13](#_bookmark8)

[Yasal Yükümlülükler Ve Mevzuat Analizi 14](#_bookmark9)

[ÜstPolitikaBelgeleriAnalizi 14](#_bookmark10)

[FaaliyetAlanlarıileÜrün/HizmetlerinBelirlenmesi 15](#_bookmark11)

[Paydaş Analizi 17](#_bookmark12)

[Okul/KurumİçiAnaliz 19](#_bookmark13)

[İnsanKaynakları 20](#_bookmark14)

[TeknolojikDüzey 22](#_bookmark16)

[Mali Kaynaklar 22](#_bookmark15)

[ÇevreAnalizi(PESTLE) 23](#_bookmark17)

GZFTAnaliz 25

[TespitlerVeİhtiyaçlarınBelirlenmesi 27](#_bookmark18)

. 28

1. [BÖLÜM 28](#_bookmark23)
2. [GELECEĞEBAKIŞ 29](#_bookmark19)

[Misyon 29](#_bookmark20)

[Vizyon 29](#_bookmark21)

* 1. [TemelDeğerler 29](#_bookmark22)

......................................................................................................................................... 29

1. [BÖLÜM 30](#_bookmark25)
2. [AMAÇ,HEDEFVEPERFORMANSGÖSTERGESİİLESTRATEJİLERİNBELİRLENMESİ 31](#_bookmark24)

[Maliyetlendirme 40](#_bookmark26)

1. [BÖLÜM 41](#_bookmark27)

5.İZLEMEVEDEĞERLENDİRME 42

[EKLER 43](#_bookmark29)

[STRATEJİSORUMLULUKLARI 43](#_bookmark28)

PERFORMANSGÖSTERGESİSORUMLULUKLARI 45

PAYDAŞANKETLERİ 47

ÜSTPOLİTİKABELGELERİANALİZİ

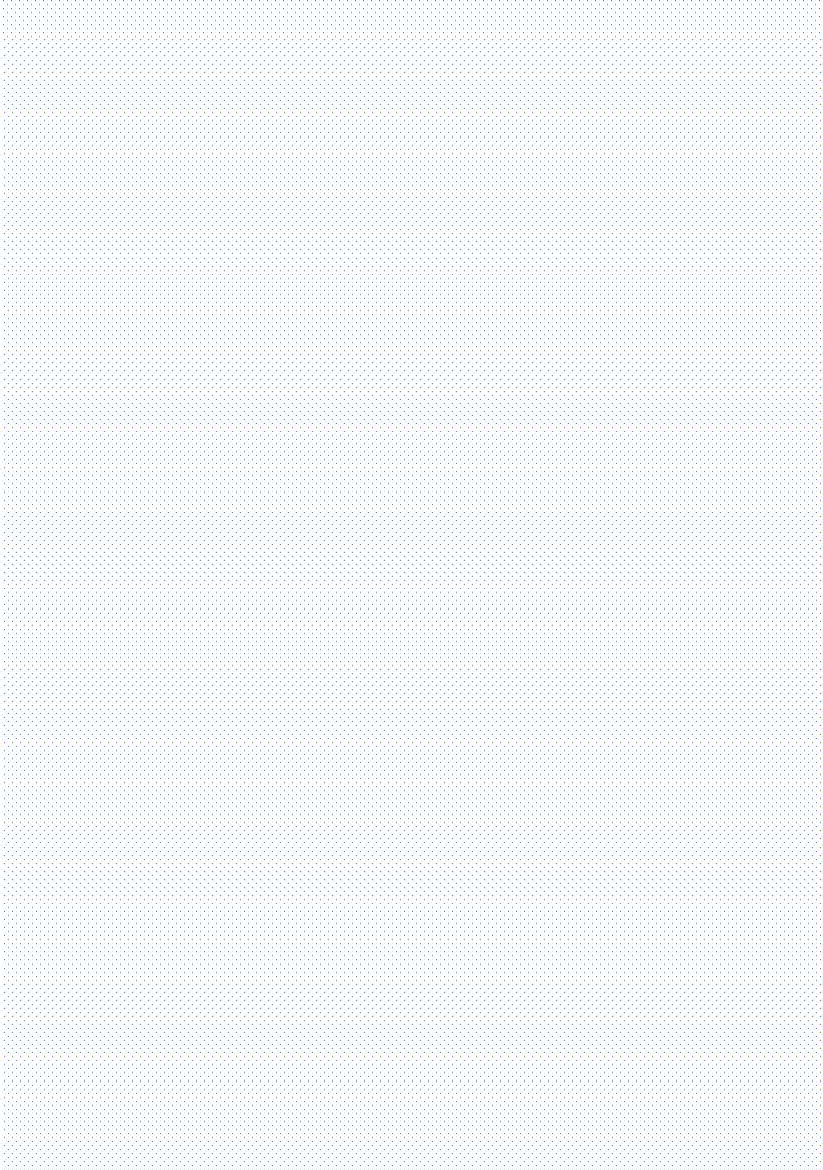
…………………………………………………………………………………………………….51

**DİZİN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ŞEKİLLERVETABLOLARLİSTESİ |  |
| **TABLO1** | Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu…………………. | *10* |
| **TABLO2** | Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi*…………………..* | *10* |
| **TABLO3** | *ZamanPlanlaması……………………………………………………………………………….* | *11* |
| **TABLO4** | YasalYükümlülüklerveMevzuat Analizi*……………………………………………………………* | *14* |
| **TABLO5** | Yasal Dayanaklar  *…………………………………………………..…………………………………………* | *14* |
| **TABLO6** | ÜstPolitikaBelgeleri*……………………..……………………………………………* | *14* |
| **TABLO7** | FaaliyetAlanları*………………………………………………………………………………………………* | *15* |
| **TABLO8** | ÜrünveHizmetler  **………………………***…………………………………………………………………..* | *16* |
| **TABLO9** | *Önem-EtkiTablosu……………………………………………………………………………….* | *17* |
| **TABLO10** | Paydaşlar*……………………………………………………………………..………………………………*  *…..* | *18* |
| **TABLO11** | TeşkilatYapısı  …………………………….*………………………………………………………………..….* | *20* |
| **TABLO12** | *BranşlaraGöreÖğretmenSayıları…………………………………………………………………….* | *20* |
| **TABLO13** | *ÇalışanlarınGörevDağılımı………………………………………………………………………………….* | *20* |
| **TABLO14** | *İdariPersonelinHizmetSüresineİlişkinBilgiler………………………………………………………..* | *21* |
| **TABLO15** | ÖğretmenlerinHizmetSüreleri(Yılİtibarıyla)*…………………………………………………..* | *21* |
| **TABLO16** | KurumdakiMevcutHizmetliSayısı*…………….……………………………………………………* | *21* |
| **TABLO17** | *ÇalışanlarınGörevDağılımı*  *………………….………………………………………………………………* | *22* |
| **TABLO18** | SınıflarBazındaÖğrenciSayıları*……………………………………………………………………….* | *22* |
| **TABLO19** | FatihProjesiİstatistikleri*…………………………………………………………………………………* | *22* |
| **TABLO20** | BinaEnvanteri*…………………………………………………………………………………………………* | *23* |
| **TABLO21** | Mali Durum  *……………………………………………………………………………………………………* | *23* |
| **TABLO22** | *PESTLEAnalizTablosu…………………………………………………………………………………* | *24* |
| **TABLO23** | GZFTAnaliziTablosu*…………………………………………………………………………………….* | *26* |
| **TABLO24** | TemelDeğerlerTablosu*………………………………………………………………………………* | *29* |
| **TABLO25** | AmaçveHedeflerMimariTablo*……………….…………………………………………………* | *31* |
| **TABLO26** | MaliyetTablosu*………………………………………………………………….………………………..* | *41* |
| **TABLO27** | *İzlemeDeğerlendirmeDönemleri…………………………………………………………..* | *42* |
| **TABLO28** | *PerformansGöstergeKoordinatörveİşBirliği Tablosu……………………………..* | *43* |
| **TABLO29** | *StratejiSorumluBirimleri……………………………………………………………………* | *43* |
| **TABLO30** | PerformansGöstergeSorumluBirimleri*………………………………………………………* | *45* |
| **TABLO31** | *ÖğrenciAnketi……………………………………………………………………………………………….* | *47* |
| **TABLO32** | *ÖğretmenAnketi……………………………………………………………………………….* | *48* |
| **TABLO33** | *VeliAnketi****……………………………………………………………………………*** | *49* |

**ERÇEKMEHMETÇİKİLKOKULUMÜDÜRLÜĞÜ**

9



# BÖLÜM

## GİRİŞ VE STRATEJİK PLAN HAZIRLIKSÜRECİ

### GİRİŞVESTRATEJİKPLANINHAZIRLIKSÜRECİ

#### Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu Ve Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi

Okul Müdürümüz başkanlığında, Müdür Yardımcısı tarafından belirlenen 2 Öğretmen ve 1 Okul Aile Birliği Üyesinden oluşmaktadır.

*Tablo1: Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÇELEBİBAĞI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU** | | |
| ADI SOYADI | **GÖREVYERİ** | **ÜNVANI** |
| Abdulsemed İRVEN | ÇELEBİBAĞI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ | OKUL MÜDÜRÜ |
| Recep PEKGÖZ | ÇELEBİBAĞI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ | MÜDÜR YARDIMCISI |
| Mevlüt YILMAZ | ÇELEBİBAĞI İLKOKULUMÜDÜRLÜĞÜ | SINIF ÖĞRETMENİ |
| Talip GÖRAY | ÇELEBİBAĞI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ | SINIF ÖĞRETMENİ |
| Harun ŞİMŞEK | ÇELEBİBAĞI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI |

Okul Müdür Yardımcısı katılımıyla Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur.

*Tablo2:Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi*

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇELEBİBAĞI İLKOKULU STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ** | |
| ADI SOYADI | **ÜNVANI** |
| Recep PEKGÖZ | MÜDÜRYARDIMCISI |
| Bahar GÖKÇE | SINIF ÖĞRETMENİ |
| Hatice YALÇINTAŞ | SINIF ÖĞRETMENİ |
|  | ÖĞRETMEN |
|  | ÖĞRETMEN |
| Yusuf TAŞ | VELİ |

#### PlanlamaSüreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Stratejik planlama doğrultusunda bir organizasyon olarak kurumumuzun gelecekte varmak istediğiölçülebilir hedeflerive bu hedeflere nasıl ulaşılacağı, bulunduğumuz nokta ile ulaşmayı arzu ettiğimiz durum arasındaki yolu gösteren süreç, analiz edilmeye çalışılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

#### ZamanPlanı

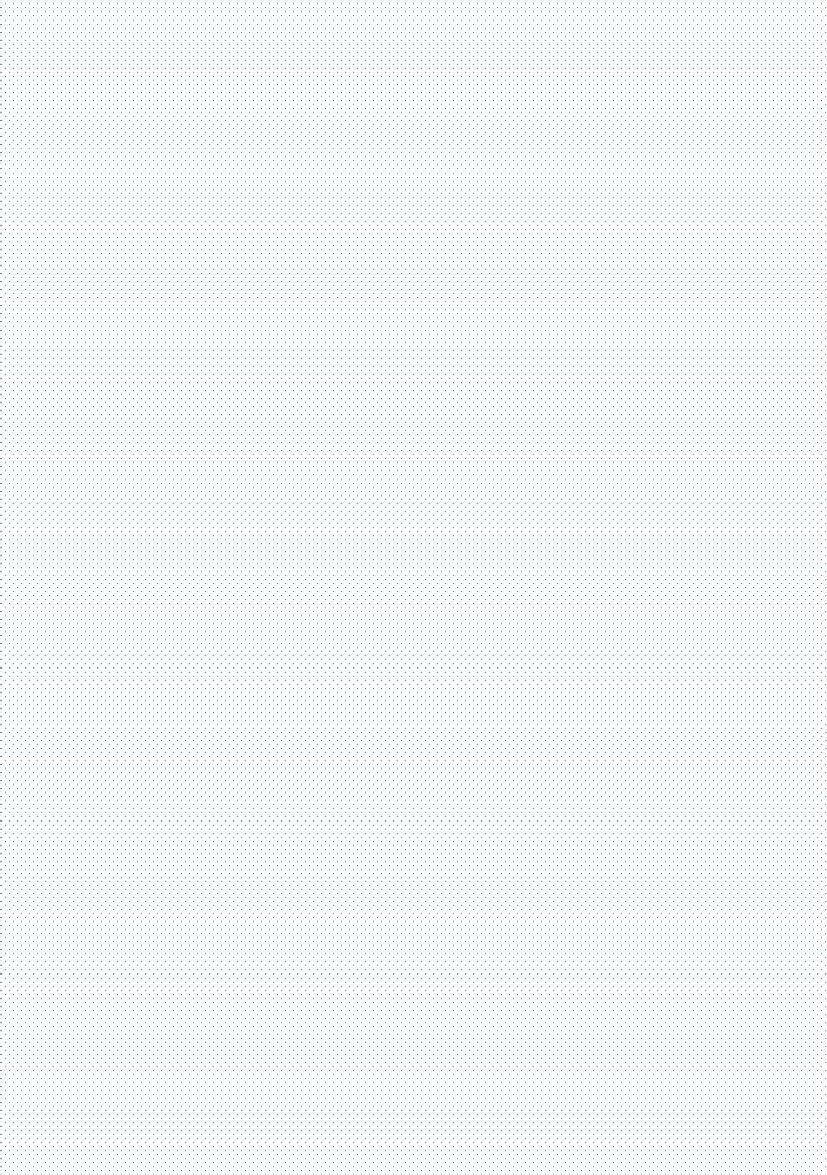
Zaman alıcı bir süreç olan stratejik planın öngörülen zamanda tamamlanabilmesiiçinaşamalarbelirlenmiştir.Buaşamalarınhangitarihlerdesonuçlandırılabileceği hazırlıkçalışmalarıdâhilindeortayakonulmuştur.

*Tablo3:ZamanPlanlaması*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.N** | **UYGULAMAADI** | **UYGULAMA SORUMLUSU** | **TARİH** |
| 1 | KurumStratejikPlanHazırlıkProgramının ve Çalışma Takviminin oluşturulması. | Müdür Yardımcısı | MAYIS 2024 |
| 2 | Kurumumuzun Stratejik Plan Üst Kurulunun veStratejikPlanEkibinin oluşturulması | Müdür Yardımcısı | MAYIS 2024 |
| 4 | Kurumun Stratejik Planlama Ekip Üyeleriile görüşme yapılması. | Müdür Yardımcısı | MAYIS 2024 |
| 5 | PESTveGZFTanalizlerininyapılarak gelişim alanlarının belirlenmesi. | Müdür Yardımcısı | MAYIS 2024 |
| 8 | Planın tamamının gözden geçirilerek tashih edilmesi. | Müdür Yardımcısı | MAYIS 2024 |
| 9 | StratejikplanınkurumunStratejikPlanÜst Kuruluna sunulması. | Müdür Yardımcısı | HAZİRAN 2024 |
| 10 | İhtiyaç halinde son değişikliklerin yapılarak stratejik planın İlçe Milli EğitimMüdürlüğüne gönderilmesi. | Müdür Yardımcısı | HAZİRAN 2024 |
| 11 | İlçe MEM’den gelen planın gerekli düzeltmeler yapılarak onayının alınması, yayım işlerinin g...................leştirilmesi. | Müdür Yardımcısı | HAZİRAN 2024 |

**ERÇEKMEHMETÇİKİLKOKULUMÜDÜRLÜĞÜ**

12



# BÖLÜM

## DURUMANALİZİ

### DURUMANALİZİ

##### KurumsalTarihçe

Okulumuz 2011 yılında kurulmuş olup yeni bina 2011 yılında hizmete girmiştir. 8 derslik olaraköğretiminedevametmektedir.Okulumuzeğitim-öğretimhizmetine başladığıilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri; uygun fiziksel mekanları temini, eğitim-öğretim araçvegereçlerininsağlanması, eğitim, öğretimve yönetimsüreçstandartlarınınbelirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda var olan ilköğretim okulları içinde örnek teşkil etme yolunda çalışmalarına devam etmektedir.

##### UygulanmaktaOlanStratejikPlanın Değerlendirilmesi

Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı 2019 yılında uygulanmaya başlanmıştır. 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlıkçalışmaları, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temelteşkileden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesive stratejilerin yer aldığı geleceğe bakış bölümü; eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere üç tema halinde yapılandırılmıştır.

#### YasalYükümlülüklerVeMevzuatAnalizi

*Tablo4:YasalYükümlülüklerveMevzuatAnalizi*

* **5018SayılıKamuMaliYönetimiVeKontrolKanunu**
* **1No’luCumhurbaşkanlığıKararnamesi**
* **KamuİdareleriİçinStratejikPlanlamaKılavuzu(Sürüm3.12021)**
* **Kamu İdarelerindeStratejik Planlamaya İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26.02.2018/30344)**
* **MEBStratejiGeliştirmeBaşkanlığının2022/21SayılıGenelgesi**

*Tablo5:YasalDayanaklar*

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYETALANLARI** | **YASAL DAYANAK** |
| **1-TEMELEĞİTİM** | * İlköğretimKurumlarıYönetmeliği * DenklikYönetmeliği * OkulÖncesiEğitimiKurumlarıYönetmeliği * MEB KurumAçma-Kapatma-AdVerme Yönetmeliği |

#### ÜstPolitikaBelgeleriAnalizi

*Tablo6:ÜstPolitikaBelgeleri*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TemelÜstPolitikaBelgeleri** | | * KalkınmaPlanları * OrtaVadeliProgramlar * OrtaVadeliMaliPlanlar * MillîEğitimKaliteÇerçevesi * MEB2024-2028StratejikPlanı * İlAfetRiskAzaltmaPlanı | |
| **OrtaVadeliProgram (2024-2026)** | ÖdemelerDengesi | | 1Tedbir |
| Finansalİstikrar | | 1Tedbir |
| AfetYönetimi | | 1Tedbir |
| DijitalDönüşüm | | 4Tedbir |
| Hizmetİhracatının Desteklenmesi | | 1Tedbir |
| Ne Eğitimde Ne İstihdamda OlanGençlerin ve Kadınların EğitimeveİstihdamaKatılımı | | 3Tedbir |
| KamuCari  HarcamalarındaRasyonelleşme | | 2Tedbir |
| AfetlereDuyarlıBütünleşik MekânsalPlanlama | | 1Tedbir |
| İklim Değişikliği Mevzuatı, EmisyonTicaret Sistemi, SınırdaKarbonDüzenlemesi  MekanizmasınaUyum | | 1Tedbir |
| YurtİçiTasarruflar | | 350.2, 352.3 Sayılı Tedbir Maddeleri |
| MaliPiyasalar | | 379.2SayılıTedbirMaddesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cumhurbaşkanlığı2024 Yıllık Programı** | İmalatSanayii | 432.1SayılıTedbirMaddesi |
| Otomotiv | 473.1SayılıTedbirMaddesi |
|  | Turizm | 525.3, 525.4 Sayılı Tedbir Maddeleri |
|  | GirişimcilikveKOBİ’ler | 559.2, 559.3 Sayılı Tedbir Maddeleri |
|  | FikriMülkiyetHakları | 565.6, 565.7 Sayılı Tedbir Maddeleri |
|  | Eğitim | 661.1,661.4,P.661,P.662,P. |
| 663,P.664,P.665,P.666, |
| P.667, |
| P.668,P.670,P.672,P.675, |
| P.676, |
| P.678,P.680,P.681Sayılı |
| Politikave |
| TedbirMaddeleri |
|  | Çocuk | P.732,731.2,731.3,731.4, |
| 731.5,733.1,733.2,734.4, |
| 735.8, 739.1,739.3, |
| 739.4,740.4,742.4, |
| P.743,744.1SayılıPolitika ve |
| TedbirMaddeleri |
|  | Gençlik | 746.1,746.2,746.6,747.1,  747.2,  748.6SayılıTedbirMaddeleri |
|  | EngelliHizmetleri | 758.1,758.2,758.3Sayılı  Tedbir Maddeleri |
|  | KültürveSanat | 783.1,785.1, 785.2,789.1  SayılıTedbirMaddeleri |

#### FaaliyetAlanlarıileÜrün/HizmetlerinBelirlenmesi

*Tablo7:FaaliyetAlanları*

* TEMELEĞİTİM

**FAALİYETALANLARI**

*Tablo8:ÜrünveHizmetler*

**TemelEğitim**

EĞİTİM-ÖĞRETİMHİZMETLERİ

* **Eğitimöğretimprogramlarınınuygulanmasıveuygulamarehberlerihazırlanması**
* **Derskitapları,öğretimmateryalleriveeğitimaraç-gereçlerineilişkinişlemler**
* **Eğitimdefırsateşitliğini sağlanması,**
* **Eğitimeerişimiteşvikedecekvearttıracakçalışmalar**
* **Eğitimhizmetlerininyürütülmesindeverimliliğisağlanması,**
* **Eğitimkurumlarıveöğrencilereyönelikaraştırmageliştirmevesahaçalışmaları**
* **Eğitimmoralortamının,okulvekurumkültürününveöğrenmesüreçleriningeliştirilmesi**
* **Eğitimeilişkinprojelergeliştirilmesi,uygulanılmasıvesonuçlarındanyararlanılması,**
* **Ulusalveuluslararasıaraştırmaveprojelerintakipedilmesi,sonuçlarındanyararlanılması,**
* **Kamuveözelsektöreğitimpaydaşlarıylaişbirliğiiçindegerekliişveişlemler**
* **Etkiliveöğrencimerkezlieğitimingeliştirilmesiveiyiuygulamalarıteşvikedilmesi**
* **Eğitimortamlarınınfizikiimkânlarınıngeliştirilmesi**
* **Resmieğitimkurumlarınınaçılması,kapatılmasıvedönüştürülmesiişlemleri**
* **Eğitimkurumlarıarasındaişbirliğinisağlanması**
* **Eğitimkurumlarınınidarikapasiteveyönetimkalitesiningeliştirilmesi**
* **Eğitimkurumlarınınhizmet,verimlilikve donatımstandartlarınınuygulanması, yerelihtiyaçlaragöre standartlar geliştirilmesi ve uygulanması,**
* **Eğitimkurumlarındakiiyiuygulamaörneklerininteşvikedilmesi,yaygınlaşması**
* **Kutlamaveyaanmagünvehaftalarınınprogramlarınıhazırlanması,uygulanması,**
* **Öğrencivelilerivediğertaraflarıneğitimedesteklerinisağlayıcıfaaliyetler**
* **Rehberlikveyöneltme/yönlendirmeçalışmalar**
* **Öğrencilerineğitimkurumlarınaaidiyetduygusunugeliştirmeyeyönelikçalışmalar**
* **Öğrencilerinkayıt-kabul,nakil,kontenjan,ödül,disiplinvebaşarıdeğerlendirmeişveişlemleri**
* **Öğrencilerinulusalveuluslararasısosyal,kültürel,sportifveizciliketkinliklerineilişkinişveişlemleri**
* **Öğrencilerinokulbaşarısınıartıracakçalışmalaryapılması,yaptırılması**
* **Öğrencilerineğitimsistemidışındabırakılmamasınısağlayacaktedbirlerinalınması**
* **Öğrencilerinokuldışıetkinliklerineilişkinçalışmalar**
* **Sporcuöğrencilereyönelikhizmetleriplanlanması,yürütülmesini**
* **Eğitimkurumuyöneticilerininperformanslarınınizlenmesivedeğerlendirilmesi,**
* **Eğitimöğretimprogramlarınınuygulanmasınınizlenmesivedeğerlendirilmesi,**
* **Öğretimmateryallerininkullanımınıizlenmesivedeğerlendirilmesi,**
* **Öğretmenyeterlilikleriniizlenmesivedeğerlendirilmesi**
* **İlköğretimöğrencilerininmaddiyöndendesteklenmesininkoordinesi**
* **TemeleğitimdenOrtaöğretimegirişileilgilikurumvekuruluşlarlaişbirliğiyapılması**
* **Temeleğitiminyerelihtiyaçlarauygunluğunusağlanması**

#### PaydaşAnalizi

Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğünün hizmet üretim sürecinde iş birliği yapması gereken kurum ve kişiler, temel ve stratejik ortaklar olarak tanımlanmıştır. Her zaman birlikte çalışmalar yürüterek beraber çalıştığımız kurumlar temel ortak stratejik planımız doğrultusunda vizyonumuza ulaşırkenyola birlikte devam ettiğimiz kurumlar ise paydaşlarımız olarak belirtilmiştir.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Belirlenen paydaşlardan, müdürlüğümüzün faaliyetlerini en fazla etkileyen kurum ve/veya kişilerin tespit edilmesi amacıyla önceliklendirme çalışması yapılmıştır. Etki/Önem Matrisinden yararlanılarakpaydaşların hangisinediğerlerinegöredaha fazla odaklanılması gerektiği belirlenmiştir.

*Tablo9:Önem-EtkiTablosu*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Önem-Etki** | **Zayıf (Z)** | **Güçlü(G)** |
| **Önemsiz (0)** | İzle(4) | Bilgilendir(3) |
| **Önemli(1)** | Çıkarlarınıgözet,çalışmalarınadâhilet (2) | Birlikteçalış(1) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAYDAŞ NEDENPAYDAŞ ÖNCELİĞİ TÜRÜ** | | | | | | | | | |
| **Paydaşlar** | AYDAŞ | DAŞ | HizmetAlan | Tedarikçi | lOrtak | ejikOrtak | me cesi | Derecesi | Bilgilendir Birlikte  Çalış (B.B.) |
| İÇP  DIŞ PAY | | Teme Strat  Etkile Dere  Önem | | | | İzle- Gözet ( İ.G) |
| **MilliEğitim Bakanlığı** |  | √ | √ | √ |  | 5 | 5 | B.B |
| **VanİlMilli Eğitim Müdürlüğü** |  | √ |  | √ | √ |  | 5 | 5 | B.B |
| **VanValiliği** |  | √ |  | √ | √ |  | 5 | 5 | B.B |
| **Çatak Kaymakamlığı** |  | √ |  | √ |  |  | 5 | 5 | B.B |
| **ÇatakİlçeMilli Eğitim Müdürlüğü** |  | √ |  | √ | √ |  | 5 | 5 | B.B |
| **Yerel Yönetimler** |  | √ |  |  |  | √ | 3 | 4 | İB |
| **KamuKurumve**  **Kuruluşları** |  | √ |  |  |  | √ | 3 | 4 | İB |
| **SivilToplum Kuruluşları** |  | √ |  |  |  | √ | 2 | 2 | İG |
| **Öğretmenler** | √ |  |  |  | √ |  | 4 | 4 | BB |
| **Öğrenciler** |  | √ | √ |  |  | √ | 3 | 3 | İG |
| **OkulAileBirliği** |  | √ |  |  | √ | √ | 3 | 3 | İG |
| **Veliler** |  |  | √ |  |  |  | 3 | 4 | İB |
| **Kurum Çalışanları** | √ |  | √ |  | √ |  | 4 | 4 | İG |

Müdürlüğümüzün faaliyetini etkileme derecesini belirlemek için Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibiüyelerininverdiğioylarla1,2ve3 puanalanpaydaşlariçinizle(İ); 4-5puanalanpaydaşlariçin

bilgilendir (B)kararıalınmıştır.Paydaşlarıntaleplerineverilen önemkararıiçinise1, 2 ve3 puanalan paydaşlar için gözet (G); 4-5 puan alan paydaşlar için birlikte çalış (B) kararı alınmıştır.

PaydaşlarınGörüşVeÖnerilerininAlınmasıVeDeğerlendirilmesi

Belirlenen paydaşlar ve yapılan önceliklendirmenin ardından paydaşların görüşlerinin alınması ve alınangörüşlerin değerlendirilmesi yapılmıştır. Öncelikleiç paydaşlarımız olanOkul Müdürü, Müdür Yardımcısı, Öğretmenler ve okul hizmetlilerinden oluşan ekipler ile ayrı ayrı görüşmeler yapılmıştır. Daha sonra GZFT analizleri yapılmak sureti ile paydaş görüşleri alınmıştır. Özellikle Müdürlüğümüz ile birlikte çalışmamız gereken dış paydaş olarak belirlenen kurumlar ve kişiler ile mülakat yolu ile görüşmeler yapılmıştır. Dahafazla kişiyeulaşarakgörüşveönerilerininalınmasınısağlamakamacıile anket uygulaması yapılmıştır. Alınan sonuçlar değerlendirilerek rapor haline getirilmiştir.

##### İçPaydaşGörüşmeleri

Öncelikle iç paydaşlarımız olan okul müdürü, müdür yardımcısı, öğretmenler ve okul hizmetlilerinden oluşan ekipleri ile ayrı ayrı görüşmeler yapılmıştır. Daha sonra Okulumuzun stratejik planlama ekipleri ile GZFT analizleri yapılmak sureti ile paydaş görüşleri alınmıştır. Öğretmenler ile yaptığımız görüşmelerde akademik başarıyı artırmak için okullarında hafta sonu ve hafta içi kurs açılmasının ve öğrenci katılımının artırılmasının uygunolacağı görüşüne varıldı.Okulumuzda *Değerler Eğitimi* çalışmalarının ve çeşitli etkinlikler yapılarak, yapılan etkinliklerin değerlendirilmesinin uygun olacağı görüşüldü.Devamsızlık oranlarının azaltılması için sosyal etkinliklerin yapılmasına, aile ziyaretlerinin gerçekleştirilmesine ve öğrenci devam durumlarının sürekli görüşülmesi gerekliliğine vurgu yapıldı.Müdürlüğümüz stratejik plan ekibi okulumuzdaki öğretmenler ile yapılan paydaş görüşmelerinde veliler ile görüşmeler gerçekleştirmenin eğitim kalitesinin artıracağı ve öğrenci devamsızlığının azalacağı konusunda görüş birliğine varıldı.Müdürlüğümüz stratejik plan ekibi kurum personelleri ile yapılan paydaş görüşmelerinde kurum çalışanlarının hizmet içi eğitime alınarakeksikolarakgörülenalanlardaeğitim verilmesinin vepersonelmotivasyonunuartırıcı önlemlerin alınmasının kaliteyi artıracağı konusunda fikir birliğine varıldı.

##### DışPaydaşAnketi

Özellikle Müdürlüğümüz ile birlikte çalışmamız gereken dış paydaş olarak belirlenen kurumlar ve kişiler görüşmeler yapılmıştır.Yapılan toplantılar,görüşmeler,atölye çalışmaları, GZFT analizleri ve anket çalışmalarından yararlanılarak plan hazırlanmıştır.

##### Okul/Kurumİçi Analiz

Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğünde Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi oluşturulmuştur. Çalışma yöntemi ve planlamalar yapılmış. Stratejikplanlamanın ilk ayağı olan durum analizi etabında kurumdaki tüm çalışanlara paydaş analizleri, anketler ve toplantılar yapılarak plan içerisinde yer almaları sağlanmıştır. Kurum içi analiz çalışmalarında; Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğü’nün teşkilat yapısı, insan kaynakları, teknolojik düzeyi ve mali kaynaklan analiz edilmiştir.

##### İnsanKaynakları

*Tablo12:Branşlara Göre Öğretmen Sayıları*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Branş Kodu** | **BranşAdı** | **Toplam Norm** | **Toplam Mevcut** | **İhtiyaç** | **Fazla** |
| 1524 | İngilizce | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2403 | SınıfÖğretmenliği | 8 | 5 | 3 | 0 |
| **TOPLAM** | |  |  |  |  |

Tablo13.ÇalışanlarınGörevDağılımı

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇalışanınÜnvanı** | **Görevleri** |
| Okul/KurumMüdürü | Okulun tüm iş ve işlemlerinin denetimi |
| MüdürYardımcısı | Tüm iş ve işlemlerin yapılmasında destek personel |
| Öğretmenler | Sorumlu olduğu sınıfın tüm iş ve işlemleri |
| YardımcıHizmetlerPersoneli | Okulun temizliği,güvenliği ve ısınmasından sorumlu personel |

***Tablo14.İdariPersonelinHizmetSüresineİlişkinBilgiler***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hizmet Süreleri** | **2024 Yıl İtibarıyla** | |
| **Kişi Sayısı** | % |
| 1-4Yıl | 2 | 100 |

***Tablo15.ÖğretmenlerinHizmetSüreleri(Yılİtibarıyla)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HizmetSüreleri** | **Branşı** | **Kadın** | **Erkek** |  | **Toplam** |
|  | | | | |
| 1-3Yıl | SınıfÖğretmeni |  | 1 |  | 1 |
| 4-6Yıl | SınıfÖğretmeni | 3 | 1 |  | 4 |
| 7-10Yıl | SınıfÖğretmeni |  |  |  |  |
| 11-15Yıl | SınıfÖğretmeni |  |  |  |  |

***Tablo16.KurumdakiMevcutHizmetliSayı***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Görevi** | **Erkek** | **Kadın** | **EğitimDurumu** | **HizmetYılı** | **Toplam** |
| 1 | Memur | 1 | 0 | LİSE | 35 | 1 |
|  | **Görevi** | **Erkek** | **Kadın** | **EğitimDurumu** | **HizmetYılı** | **Toplam** |
| 2 | Hizmetli(696) | 2 | 0 | Ortaokul | 6 | 2 |

Tablo17.Çalışanların Görev Dağılımı

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇalışanınÜnvanı** | **Görevleri** |
| Okul Müdürü | Okulun tüm iş ve işlemlerinden sorumludur. |
| Müdür Yardımcısı | Okul Müdürünün işlemlerinde yardım etmek. |
| Öğretmenler | Sorumlu olduğu sınıfın tüm iş ve işlemleri. |

***Tablo18.SınıflarBazındaÖğrenciSayıları***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SINIFLARBAZINDAÖĞRENCİSAYILARI** | | | | | | |
| **Sıra NO** | İLÇEADI | 1. SINIF | 2.SINIF | 3.SINIF | 4.SINIF | TOPLAM |
| **1** | ERCİŞ | 55 | 42 | 49 | 53 | 199 |

###### Teknolojik Düzey

2022 yılıitibariyle Bakanlığımız tarafındanOkulumuza FatihProjesi kapsamında 8 adet Etkileşimli Akıllı Tahta kurulmuştur. Kurulumları tamamlanan bu tahtaların internet ve ağ altyapısı çalışmaları 2022 yılı Temmuz ayı itibariyle bitmiş durumdadır.

***Tablo19.FatihProjesiİstatistikleri***

|  |  |
| --- | --- |
| **ÇELEBİBAĞI İLKOKULU TEKNOLOJİK ALET İSTATİSTİKLERİ** | |
| **ETKİLEŞİMLİAKILLITAHTAOLANSINIFSAYISI** | ADET |
| AKILLI TAHTA | **8** |
| AĞ ALT YAPISIYAPILAN TAHTA SAYISI | 0 |

Bina Envanteri

***Tablo20.BinaEnvanteri***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İLÇELER** | **Yemekhane** | **Derslik** | **KazanDairesi** | **Çay Ocağı** | **Arşiv** | **PersonelOdası** | **KonferansSalonu** | **MüdürOdası** | **MüdürYardımcısıOdası** | **ÖğretmenlerOdası** | **ÖğretmenWC** | **ÖğrenciWC** | **Toplam** |
| **Erciş** | 0 | 8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 | **18** |

Mali Kaynaklar

***Tablo21.Mali Durum***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **Genel Bütçe** | 69,800 | 117,700 | 45,000 |
| **TOPLAM** | 69,800 | 117,00 | 45,000 |

#### ÇevreAnalizi(PESTLE)

***Tablo20:PESTLEAnalizTablosu***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Etkenler** | **Tespitler(Etkenle**  **r/Sorunlar)** | **İdareyeEtkisi** | | **NeYapmalı?** |
| **Fırsatlar** | **Tehditler** |
| **Politik** | Kurumdaki yönetimsel değişiklikler | Yeniyönetimleyenibakışaçılarının  ortayaçıkması |  | Müdürlüğümüzde 2019-2023 Stratejik Plan dönemi hazırlık çalışmalarınınbaşlamasıylabirlikte yönetim kadrosunun değişmesi kurumumuzayenibirbakışaçısıyla birlikte  Bireylerinrasyonel,projebazlıeğitimve öğretimine  desteksağlanması. |
| Yenifikirlerinvefarklıgörüşlerindesteklenmesi |  |
| Yöneticilerin ve sivilörgütlerinin eğitime yönelik ilgisi | Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artmasıYöneticilerinve sivil toplumörgütlerinin eğitime ilişkin  Çalışmalaraolumlu ilgive katkısı |  | İnsanlarınsahiplenebilecekleri daha kusursuz, iyi hedeflenmiş, etkilisonuçlar elde etmek için tüm  eğitimpaydaşlarınınkatkısınınalındığıkatılımcılıktemelliçalışmalarınyapılmasınadevamedilmesi |
| Üst politika belgelerinde  eğitimin öncelikli biralanolarakyer alması | Üstpolitikabelgelerin de eğitiminöncelikli alanolarak yer alması | Eğitim  politikalarının  değişimhızınınyüksekolmasınedeniile olumsuz  etkilenmesi | Üstpolitikabelgeleriyleuyumlueğitimpolitikalarıoluşturulmasınadevam  edilmesi,uzunvadelieğitimpolitikalarıoluşturulması,müdürlüğümüzolarakbu politikaların çıktılarına göre  hareketedilmesi. |
| **Ekonomik** | Meslekiveteknikeğ itimle istihdamveüretimilişkisi | Eğitimin sürdürülebilirekonomikkalkınmadakiişlevi konusunda  toplumsalfarkındalık |  | Eğı̇tı̇m-istı̇hdam-  üretı̇milı̇şkı̇sı̇ningüçlendirilmesi;işgücüpiyasasıylauyumlu,etkilivedinamik eğitim programlarının tasarlanması. Meslekieğitimdeüretimbazlıyaklaşıma geçilmesivemeslek  okullarınınişgücüihtiyaçlarınagöre yaygınlaştırılması.  Meslekı̇ve teknı̇keğı̇tı̇me atfedilen değerinartırılması;meslekı̇veteknikeğı̇tı̇mderehberlik,erı̇şı̇mimkânlarınıngeliştirilmesi gibikonulardakitümçalışmalarınmüdürlüğümüzbirimleritarafından takip edilmesi,  uygulamaaşamasındaivedilikle aktif katılımınsağlanması. |
| Sektörünmeslekiveteknikeğitim  konusundaişbirliğineaçıkolması | İş gücü piyasasının yeterinceşeffafolma  masıveucuzişgücütalebi |
| Eğitiminkalitesininarttırılması için kalkınma ajansı ve AB programlarının varlığı, hibe ve destekler | Eğitim ve öğretimin finansmanında yerelyönetimlerin  katkısınınyetersiz olması |
| Özelsektörün mesleki eğitimdeplanlamaveuy  gulanmasüreçlerinekatkısunmakistemesi | Mahallelerarasıekonomikgelişmişlik farkı |
| **Sosyokültürel** | Kamuoyununeğitimöğretiminkalitesiile  eğitimöğretimçalışanlarınınniteli | Genişbirpaydaşkitlesininvarlığı | Nüfushareketleri ve  kentleşmedeyaşananhızlıdeğişim | Öğrenciler,okullarvebölgelerarasındaöğretmenve yönetici  niteliği,eğitimortamı,donanımıve  kazanımlaraçısındanoluşanfarklılıkların azaltılması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ğinin  artmasınailişkinbeklenti ve desteği | Kalitelieğitimveöğretimeilişkintalebinartması | Toplumdakitapokuma,spor yapma, sanatsal ve kültürelfaaliyetlerdebulunma  alışkanlığınınyetersizolması | veuluslararasıstandartlarınyakalanması;bütünbireylereçağın gerektirdiğibilgi,beceri,yeterlik, tutumvedavranışlarınkazandırılması;öğrencilerin  bilimsel,kültürel,sanatsalvesportif faaliyetlere katılımının  artırılması;özelyeteneklilereyönelikkurumsal yapı ve süreçlerin  iyileştirilmesi,öğrenme ortamları, dersyapıları,materyallerı̇,tanılamavedeğerlendirmearaçlarının  geliştirilmesi;özeleğı̇tı̇meihtı̇yacı olan öğrencı̇lereyönelı̇khı̇zmetlerı̇nkalı̇tesı̇ nin artırılması |
| Nitelikliişgücünün  yetiştirilmesiiçinmeslekiveteknikeğitiminönemliolduğualgısı | Medyadaeğitimveöğretimeilişkinçoğunluklaolumsuz  haberlerinönplanaçı karılması |
| İlimizdegençnüfusunfazla olması | İstihdamalanının az olması |
| **Teknolojik** | Dünyadave ülkemizdeki teknolojik  gelişmelerve  teknolojiyeyapılan yatırımlar | Gelişenteknolojilerin eğitimde  kullanılabilirliği | İnternetortamında oluşan bilgi  kirliliği,doğru ve  güvenilir bilgiyi ayırtetmegüçlüğü | Öğrenmedee-öğrenmesisteminin etkin kullanımı ile dijitalleşme  stratejisine uyumlu şekilde müfredat düzenlemelerinin yapılması, eğitim ve öğretimde teknolojinin etkin kullanımınınartırılması;dijitaliçerik ve becerilerin gelişmesi için ekosistem kurulması ve  dı̇jı̇talbecerı̇lerı̇ngelişmesı̇içiniçerik gelı̇ştı̇rı̇lmesiveöğretmeneğitiminin yapılması gibi konularda  bakanlığımızileeşgüdümlü çalışılması |
| Bilişim teknolojilerinin  gelişmesi,dijitalleşme ve endüstri gibi  olaylarıngetirdiği yenilikler | Bireylerdeoluşan teknoloji  bağımlılığı |
| Meslekiveteknik eğitimde eğitim  ortamlarınınteknolojik altyapılarının güçlendirilmesi için  sektöründestek vermesi |  |
| **Çevresel** | Sürdürülebilirçevre politikalarının uygulanıyor  olması,toplumun ve yerelyönetimlerin farkındalığı | Taşımalıeğitimintümöğrencilereulaşabilmesi. | Köyden kente göçlerinartması sonucu köy  okullarındakiöğrencisayısının azalması | Eğitim-Öğretimdefırsateşitliğini  gerçekleştirmeyeyönelikçalışmalara ve eğitimlere,toplum,yerelyönetim, STKvb.desteğininalınarakdevam edilmesi. |
| Kış şartları ve coğrafyanındağlık olması nedeniyle ulaşımın zorluğu |

###### GZFTAnalizi

*Tablo21:GZFTAnaliziTablosu*

|  |
| --- |
| **GÜÇLÜYÖNLER** |
| * Kurumumuzdayeterlisayıdaniteliklivetecrübelipersonelbulunması. * Mülkiamirlerineğitimçalışanlarınadestekvermesi,çalışanlarınbudesteğideğerlendiripmotive olması. * Amirlerin ve müdürlerin öğretmen yetiştirme kurslarında bizzat görevalıptecrübelerini paylaşmaları. * Birimpersonelleriarasındailetişim,koordinasyonvepaylaşımıniyiolması. * Millieğitiminİletişimaçısındangerekliimkânlarasahipolması(DYS,teknolojikaltyapı) * Personelinyeterlidüzeydeteknolojikdonanımasahipolması. * Kurumunbasın-yayınlaveSTK'larlaetkileşimveiletişiminingüçlüolması * KurumBirimleriarasındakolektifçalışmanınolması. * KurumKültürününvarlığı. * Müdürlüğümüzbünyesindebulunanokulvekurumlarlakoordinasyonuniyiolması. * Okulbinalarımızınbüyükbirkısmınınyakıntarihteyapılmışolması. * GereklidonanımasahippersonelinbulunduğuAR-GEbirimininolması. Projelerden (yerel, ulusal, uluslararası) üst düzeyde yararlanılması. * Okulidarecilerivepersonelininşevkveheyecanlaçalışmasıvepersonelarasındasağlıklıbir iletişimin olması. * Okulöncesieğitiminçevreillerlemukayeseedildiğindendahaiyiolması. * Ortaöğretimkurumlarındapansiyonkapasitelerininfazlaolması. |
| **ZAYIFYÖNLER** |
| * İlçelerdeistenilenbilgilerinpersonelyetersizliğinedeniylezamanındaalınamaması. * SosyalveKültürelfaaliyetlerinyeterlidüzeydeolmaması. * Sporvesosyaltesislerinyetersizolması. * Hizmetiçieğitimkurslarınıverilebilecekkalifiyeelamansayısınınyetersizolması. * Velilerineğitimöğretimkonularındayeterlidüzeydebilinçliolmaması. * Velibeklentisininsadeceakademikbaşarıyayönelikolması. * Stratejikplanlamanınizleme-değerlendirmeçalışmasınınyeterlidüzeydesahiplenilmemesi. * Öğrencilerintabletkullanımındabilinçsizhareketetmesi. |

|  |
| --- |
| **FIRSATLAR** |
| * İŞ-KURilmüdürlüğüilemüdürlüğümüzarasındaprotokolünolması. * Eğitimeönemverenmülkiamirlerinolması. * Nüfusungençvedinamikolması. * İlçemizinstratejikbirkonumasahipolması. * İlçemizindoğalgüzellikleresahipolması. * İlçemizinsınıriliolması. * Çaldıraninsanınınmisafirperverolması. * Projelerdeilinpozitifayrımcılığınınolması * FATİHprojesininuygulanması(akıllıtahta–tablet). * Bölgeinsanındineğitiminebakışaçısınınolumluolması. * MEB-HayatBoyuÖğrenmeGenelMüdürlüğününhazırladığıyeniyönetmelik. * Hizmetiçistandarteğitimprogramlarınınbakanlıktarafındanhazırlanması. * BütçedenEğitimeyüksekpayayrılması. * Müdürlüğümüzünçokgenişpaydaşkitlesinesahipolması. * Terörolaylarınınazalmasıylahuzurortamınınoluşması. |
| **TEHDİTLER** |
| * Bölgemizinbirinciderecedepremkuşağındaolması. * Öğretmenlerekarşıolumsuztutumdaartışolması. * Ekonomiksıkıntılarveişsizlik. * Azalmışolsadateröralgısınınolması. * Kışşartlarınınçetingeçmesi. * İlçemizinmetropolkısımayoğungöçetmesi. * Değeryargılarımızdaerozyonunmeydanagelmesi. * Genelolarakpahalılığınolması. * Velilerimizinöğrencilerineğitimiveöğretiminekarşıilgisizvebilinçsizolması. * Toplumdabağımlılığakarşıbilgidüzeyininyetersizolması. * İlçemizdeçalışançocuksayısınınfazlaolması. |

###### TespitlerveİhtiyaçlarınBelirlenmesi

* Zorunlueğitimdenerkenayrılma
* Eğitimöğretimsürecindesanatsal,sportifvekültürelfaaliyetler
* Okumakültürü
* Okulsağlığıvesağlıklıbeslenme
* Zararlıalışkanlıklar
* Öğretmenlereyönelikhizmetiçieğitimler
* Eğitimdebilgiveiletişimteknolojilerininkullanımı
* Örgünveyaygıneğitimidesteklemeveyetiştirmekursları
* Eğitseldeğerlendirmevetanılama
* Eğitsel,meslekivekişiselrehberlik hizmetleri
* Öğrencilereyönelikuyumfaaliyetleri
* Üstünyetenekliöğrencilereyönelikeğitimöğretimhizmetleribaştaolmaküzereözeleğitim
* Öğretmenveöğrencilerdekiyabancıdilyeterliliği
* İnsankaynağınıngenelvemeslekiyetkinlikleriningeliştirilmesi
* Çalışmaortamlarıilesosyal,kültürelvesportifortamlarınişmotivasyonunusağlayacakbiçimde düzenlenmesi
* Çalışanlarınödüllendirilmesi
* Okulumuzunfizikiyeterlilikleri
* Donatımeksikleriningiderilmesi
* Ödeneklerinetkinveverimlikullanımıvealternatiffinansmankaynaklarınıngeliştirilmesi
* Okul-AileBirlikleri
* Kurumsallıkdüzeyininyükseltilmesivekurumsalaidiyetduygusunungeliştirilmesi
* Kurumumuzdastratejikyönetimanlayışınınbütünunsurlarıylahayatageçirilmemişolması
* Stratejikplânlarınuygulanabilmesiiçinkurumumuzdaüstdüzeysahiplenmeninyetersizolması
* Bilgiyeerişimimkânlarınınvehızınınartırılması
* Teknolojikaltyapıeksiklikleriningiderilmesi
* Elektronikiçeriğingeliştirilmesivekontrolü
* İşgüvenliğivesivilsavunma
* Diğerkurumvekuruluşlarlaişbirliği



# BÖLÜM

## GELECEĞEBAKIŞ

28

###### GELECEĞEBAKIŞ

**Misyon**

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına bağlı Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda değişen dünya koşullarında kaliteli ve etkin eğitim öğretim hizmeti sunarak; insani değerlere saygılı, bilimsel ve analitik düşünen, demokrasi ve çağdaşlık düşüncesini özümsemişbireyler yetiştirerek yaşam boyu eğitim öğretim sürecine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

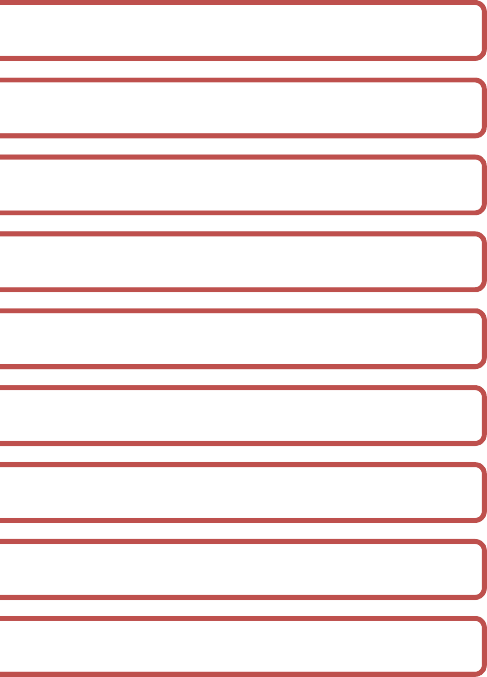
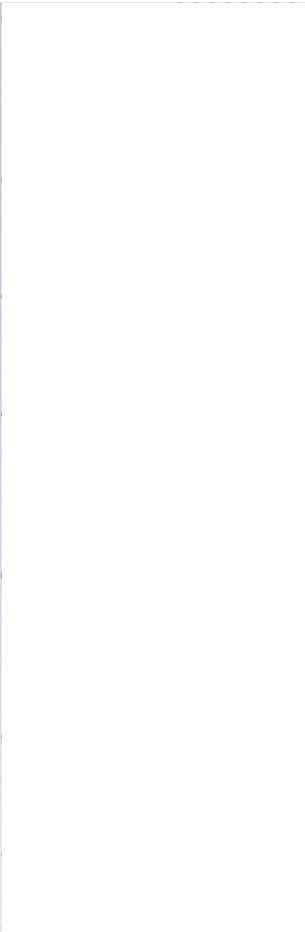
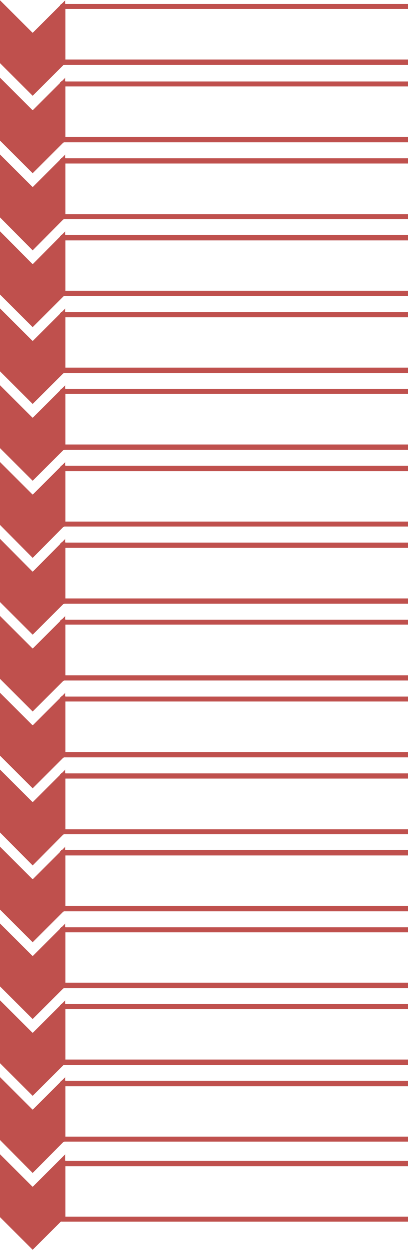
###### Vizyon

Eğitimdeteknolojiyietkinşekildekullanan,sürekligelişmeyeaçık,bilgiçağınıngereklerini

yerinegetirenulusalveevrenseldeğerlerdoğrultusunda farklılıkyaratanbir kurumolmaktır.

###### TemelDeğerler

Tablo24.TemelDeğerler Tablosu



* Eğitimdekaliteyiön plandatutmak,
* Bilimselyaklaşımıtemelalmak,
* Değişimeaçıkolmakvesürekligelişmedüşüncesiiçindeolmak,
* Herçalışanadeğervermekveeşitfırsattanımak,
* Güvenilirolmak,
* Şeffafolmak,
* Çevreyikorumabilincinesahipolmak,
* Saygılıolmak,
* Etkiliiletişimkurmak,
* Kültürelfarklılıkları zenginliğimizolarakgörmek,
* Başarıyı takdiretmek,
* Ekipruhuiçinde çalışmak,
* Ölçmekdeğerlendirmekvesürekligelişmek,
* Sürekliöğrenimortamısağlamak,
* Çalışanlarınmemnuniyetiveaidiyetduygusunusüreklikılmak,
* Öğrenciyedestek,sevgiveanlayışgöstermek

29



# BÖLÜM

## AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİİLESTRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

### AMAÇ,HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLESTRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

*Tablo25.AmaçveHedeflerMimari Tablo*

|  |  |
| --- | --- |
| Amaç 1 | ***Temeleğitimdefırsateşitliğiveeğitimeerişiminsağlandığı,öğretimsüreçleriveeğitimortamlarınınetkinkullanıldığı, çağıngerektirdiğievrenselyeterlilikleresahip,millîvemanevideğerleriben***  ***imsemişsağlıklıvemutlubireylerolarakyetiştirmek.*** |
| *Hedef 1.1* | *Temeleğitimdefırsateşitliğinisağlayarakeğitimeerişimiartırmayayönelikiyileştirmelerileilgiliçalışmalaryapılacaktır.* |
| *Hedef 1.2* | İlkokulöğrenmekayıplarınıazaltmayayönelikdestekleyicimekanizmalargüçlendirilecektir. |
| Amaç 2 | ***Temeleğitimdeöğrencilerinkalitelieğitimeerişimlerifırsateşitliğitemelindeartırılarakbilişsel,duyuşsalvefiziksel olarakve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.*** |
| *Hedef 2.1* | *Öğrencilerinbilimsel,kültürel,sanatsal, sportifvetoplumhizmetialanlarındadersdışıetkinliklerekatılımoranı artırılacaktır* |
| *Hedef 2.2* | *Öğrencilereevrenseldeğerler,sağlıklıyaşamveçevrebilinciduyarlılığıkazandırılacaktır.* |
| *Hedef 2.3* | Öğrencilerineğitimöğretimeetkinkatılımlarıyladonanımlıolarakbirüstöğrenimegeçişisağlanacaktır. |
| *Hedef 2.4* | Velileridesürecedâhilederekdaha niteliklibir okulortamıiçinetkinbir okul-ailebirliğimekanizmasıgeliştirilecektir |
| Amaç 3 | ***Eğitimortamlarınınfizikiimkânlarıgeliştirilecektir.*** |
| *Hedef 3.1* | *Temeleğitimdeokullarınniteliğiniarttıracakuygulamaveçalışmalarayerverilecektir.* |
| *Hedef 3.2* | *Okuldaokumakültürünügeliştirecekfaaliyetlereyerverilereköğrencilerinokuma-anlamabecerileriningelişmesi sağlanacaktır.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | EğitimveÖğretimeErişim | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | | İlkokul | | | | | | | |
| **AMAÇ-1** | | Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesindeyer alan öğrencilerinetkinbir şekildeeğitim-öğretimsürecinedâhilolmalarıve devamları sağlanacaktır. | | | | | | | |
| **HEDEF-1.1.** | | Kayıtbölgesindeyeralanöğrencilerinokuladevamoranlarınınartırılması sağlanacaktır. | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| PG1.1.120günveüzeriözürsüzdevamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | | | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG1.1.2İl-ilçeözeleğitimhizmetlerikurulu tarafından yerleştirilme kararı verilen  öğrencilerinkayıtyaptırmaoranı(%) | | | 75 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG1.1.3Sağlıksorunlarıvediğernedenlerle okula devam edemeyen öğrencilerin uygun eğitim ortamlarına yönlendirilme ve  yerleştirilmeoranı(%) | | | 15 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **SorumluBirim** | OkulMüdürü,MüdürYardımcısı | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | S1.Devamsızlıknedenleritespit edilerekokul-aile-öğrenciişbirliğiiledevamsızlık sorunlarını azaltmaya yönelik görüşmeler yapılacaktır.  S2.Okulrehberlikservisiaracılığıilesüreklidevamsızlıkyapanöğrencilerlegörüşülerek okul tarafından çözülebilecek sorunların giderilmesi sağlanacaktır.  S3.İl-ilçeözeleğitimhizmetlerikurulutarafındanyerleştirilmekararıverilenöğrencilerden kayıt yaptırmayanlar tespit edilerek önlemeye yönelik tedbirler alınacaktır.  S4.Öğrencilerinuyguneğitimortamlarınayönlendirilmesiamacıylayenideneğitsel  değerlendirmevetanılama yapılmasıiçinRehberlikveAraştırma Merkezi’ne(RAM) yönlendirme yapılacaktır. | | | | | | | | |
| **Riskler** | Öğrencilerinokuladevamınınsağlanmasıhususundaokul-aileişbirliğininyetersizkalması. | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Öğrenmekayıplarınıönlemeyeyönelikmekanizmalarınyetersizkalması. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Devamsızlığınönlenmesiveöğrenmekayıplarınıngiderilmesiiçinrehberliksisteminin geliştirilmesi. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | EğitimveÖğretimeErişim | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | İlkokul | | | | | | | |
| **AMAÇ-1** | Eğitime erişimvefırsateşitliğiçerçevesindekayıtbölgesindeyer alanöğrencilerinetkinbir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır. | | | | | | | |
| **HEDEF-1.2.** | Öğrencilerinokula uyumsorunlarıgiderilecektir. | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| PG 1.2.1.Okula yenibaşlayanöğrencilerden oryantasyonprogramınadahilolanlarınoranı (%) | | 40 | 40 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| PG1.2.2Destekeğitimodasındanyararlanan öğrenci sayısı. | | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| PG.1.2.3Uyumproblemiyaşayanöğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı | | 30 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 |
| PG.1.2.4Uyumproblemiyaşayanöğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı | | 25 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 50 |
| **SorumluBirim** | Müdür-MüdürYardımcısı | | | | | | | |
| **Stratejiler** | S1.Okulayenibaşlayanöğrencilerinoryantasyonhaftasıetkinliklerinedahilolmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacak.  S2.Özeleğitimeihtiyacıolanöğrencileriçindestekeğitimhizmetisunulacaktır.  S3.Özelgereksinimli,uyumproblemyaşayan,dezavantajlıöğrencilerledüzenliolarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.  S4.Özelgereksinimli, uyumproblemyaşayan, dezavantajlıöğrencivelileribaştaolmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü  desteklenmesisağlanacaktır. | | | | | | | |
| **Riskler** | * İlkokulöğrencilerininokumakonusundaisteksizliği   Kütüphanemateryallleri(kitap,masa,sandalye)teminindeekonomikyetersizlikler | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** |  | | | | | | | |
| **Tespitler** | Kitaplaraerişimimkanlarınınfarklıolması | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | * Heröğrenciyekitaperişimboyutundaeşitliğinsağlanması | | | | | | | |

33

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | EğitimveÖğretimdeKalite | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | | İlkokul | | | | | | | |
| **AMAÇ-1** | | Temeleğitimdeöğrencilerinkalitelieğitimeerişimlerifırsateşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü  gelişimlerisağlanacakvetemelhayatbecerileriniedinmişöğrenciler yetiştirilecektir. | | | | | | | |
| **HEDEF-2.1** | | Öğrencilerinbilimsel,kültürel,sanatsal,sportifvetoplumhizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır. | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| PG 2.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaenazbirfaaliyetekatılanöğrencioranı (%) | | | **30** | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| PG2.1.2Bir eğitimveöğretimyılında enazbir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%) | | | **30** | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| PG2.1.3Bireğitimveöğretimyılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | | | **20** | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 |
| PG2.1.4Okuldabireğitimveöğretimyılında gelenekselçocukoyunlarıaltbaşlığında enaz bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | | | **20** | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | 55 |
| **SorumluBirim** | Müdür-MüdürYardımcısı | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | S1Her biröğrencininbir kulüpfaaliyetindeaktifolarakyer almasısağlanarakkulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.  S2Öğrencilerinseviyelerineuygunolaraktoplumsalsorunlarınçözümünekatkısağlamakve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm,  sağlıkvesosyalhizmetleralanlarındatoplumhizmetifaaliyetlerinekatılımlarıartırılacaktır. S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.  S4Diğerkurumvekuruluşlarlaişbirliğiiçerisindeyürütülenbilimsel,sosyal,kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.  S5Okulbahçeleriçocuklarıngelenekseloyunlarla vakitgeçirmelerinisağlayacakve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. | | | | | | | | |

34

|  |  |
| --- | --- |
| **Riskler** | * Bölgelerarasıgelişmişlikdüzeyindefarklılıklarındevametmesi * Uluslararasıkonjonktürelgelişmelerinveekonomikgöstergelerineğitimüzerindekibaskısı |
| **MaliyetTahmini** | 300.000 tl |
| **Tespitler** | * Eğitimortamlarınınöğrencilerinsosyal,sportif vekültürelihtiyaçlarınıkarşılamakta yetersiz olması * Bazıöğrencilerinmaddiimkânsızlıklarsebebiyleilkokuladevamedememesi * Eğitim maliyetlerinde öngörülemeyen artışın yaşanması Doğakaynaklıafetlerin,salgınhastalıkvb.durumlarıneğitim   süreçlerininsürdürebilirliğineengeloluşturması |
| **İhtiyaçlar** | * Öğrencilerindevamsızlıklarınınönlenmesi,ilgiveyeteneklerineuygunolarak   yönlendirilmesiveilköğretimekatılımlarınınartırılmasıiçinrehberliksisteminingüçlendirilmesi   * Okulaidiyetiningeliştirilmesiamacıylaöğrencilereyöneliksosyaletkinliklerinartırılması * Eğitim ortamlarının öğrenci ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde geliştirilmesi ve buna yönelik finansmanın sağlanması   İlköğretimde akademik başarısızlık,devamsızlık,sınıf tekrarı veokul terkinesebep olan faktörlerin tespit edilmesi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | EğitimveÖğretimdeKalite | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | | İlkokul | | | | | | | |
| **AMAÇ-2** | | Öğrencileremedeniyetimizinveinsanlığınortakdeğerleriyleçağın  gereklerineuygunbilgi,beceri,tutumvedavranışlar kazandırılacaktır. | | | | | | | |
| **HEDEF-2.2** | | Öğrencilereevrenseldeğerler,sağlıklıyaşamveçevrebilinciduyarlılığı  kazandırılacaktır | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç**  **Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| PG2.2.1Değerlereğitimikapsamında düzenlenen etkinlik sayısı | | | **20** | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| PG2.2.2Sağlıklıvedengelibeslenmeileilgili verilen eğitim sayısı | | | **20** | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 |
| PG2.2.3.Çevrebilincininartırılmasına yönelik  verileneğitimsayısı | | | **25** | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| PG2.2.4.Nezaketkurallarınayönelikyapılan etkinlik sayısı | | | **35** | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| **SorumluBirim** | Müdür-MüdürYardımcısı | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | S1Değerlereğitimikapsamında milliveevrenseldeğerlerinkazandırılmasınayönelik etkinlikler yapılacaktır.  S2Serbest etkinliklersaati,öğrencilerinsanatsal,sportifvekültürelfaaliyetlerekatılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir. | | | | | | | | |
| **Riskler** | * Konjonktürelvesosyoekonomikalandakigelişmelerineğitimdeyeni   uygulamalarınhayatageçirilmesivegeliştirmeçalışmalarıüzerindebaskıoluşturması   * Bölgeselveokullararasıfarklılıklarındevametmesi | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** | İlköğretimde,öğrencilerinçokyönlügelişiminidestekleyecekuygulamalarınistenendüzeydeolmaması  İlköğretimkurumlarıarasıimkânvebaşarıfarklılıklarınınolması | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Eğitiminpaydaşlarıileişbirliklerininartırılması  Öğretimprogramlarıileöğrencilerinfiziksel,sosyal,duyuşsalyanlarınınbütüncülbirşekildegeliştirilmesi | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | EğitimveÖğretimdeKalite | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | | İlkokul | | | | | | | |
| **AMAÇ-2** | | Öğrencilerineğitimöğretimeetkinkatılımlarıyladonanımlıolarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır. | | | | | | | |
| **HEDEF-2.3.** | | Okuldaokumakültürünügeliştirecekfaaliyetlereyerverilerek  öğrencilerinokuma-anlamabecerileriningelişmesisağlanacaktır. | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç**  **Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| PG2.3.1Öğrencibaşınaokunankitapsayısı | | | **50** | 40 | 50 | 50 | 50 | 55 | 60 |
| PG2.3.2Okulda öğrencilerinTürkçedil  becerilerinigeliştirmeyeyönelikdüzenlenen etkinlik, proje, yarışma sayısı | | | **50** | 20 | 30 | 30 | 30 | 40 | 40 |
| **SorumluBirim** | Müdür-MüdürYardımcısı | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | S1.Okulvesınıfkütüphanelerizenginleştirilerek,öğrencilerinkütüphanedenyararlanması sağlanacaktır.  S2.Türkçedersindederssaatininbir bölümü okumayaayrılacakveokulmüdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.  S3.Okumaalışkanlığınıkazandırmayıamaçlayanetkinlikler,yarışmalar,projeler vb. çalışmalar yürütülecektir. | | | | | | | | |
| **Riskler** | Yarışmalarınoldukçaverimligeçmesi. | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Kitapvekütüphaneimkanlarınınarttırılması. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | EğitimveÖğretimdeKalite | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | | İlkokul | | | | | | | |
| **AMAÇ-2** | | Velileridesürecedâhilederekdaha niteliklibir okulortamıiçinetkinbir okul- aile birliği mekanizması geliştirilecektir. | | | | | | | |
| **HEDEF-2.4** | | Okul-ailebirliğinigüçlendirecekfaaliyetlerdüzenlenecektir. | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç**  **Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| PG2.4.1Düzenlenenokul-ailebirliğitoplantı sayısı | | | **30** | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| PG2.4.2Düzenlenenokul-ailebirliği toplantılarına katılan veli oranı (%) | | | **20** | 50 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 |
| PG2.4.3Velikurummemnuniyetdüzeyi(%) | | | **50** | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 |
| **SorumluBirim** | Müdür-MüdürYardımcısı | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | S1.Okul-ailebirliğisisteminiişlevselhalegetirmekiçinvelilerinkararsürecinedâhil edilmeleri sağlanacaktır.  S2.Okul-aileişbirliğinikuvvetlendirmekamacıylatoplantıdışısosyalvekültürelfaaliyetler düzenlenerek okul kültürünü benimsemeleri sağlanacaktır.  S3.Dönemsonlarındavelikurummemnuniyetanketleridüzenlenerekeksiklervegeliştirilmesi  gerekenalanlartespitedilecek,bunlarayönelikgerekenönlemleralınacaktır. | | | | | | | | |
| **Riskler** | Velilerinokulileiletişimininazolmasıveokulda yapılantoplantılara katılımınazolması | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Öğretmenveveliiletişiminingeliştirilmesigerekmektedir. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Okuldasıklaklavelitoplantılarınınyapılmasıveöğrencilerleilgilivelileregerekli bilgilendirmenin tam ve zamanında yapılması gerekmektedir. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | KurumsalKapasite | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | | İlkokul | | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | | Eğitimortamlarınınfizikiimkânlarıgeliştirilecektir. | | | | | | | |
| **HEDEF-3.1.** | | Temeleğitimdeokullarınniteliğiniarttıracakuygulamaveçalışmalarayer  verilecektir. | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi Başlangıç**  **Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| PG 3.1.1 İyileştirilen fiziki mekân(derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı. | | | **50** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| PG3.1.2Okulda bir eğitimveöğretimyılında  gelenekselçocukoyunlarınayönelikolarak düzenlenen alan/mekân sayısı. | | | **50** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| **SorumluBirim** | Müdür-MüdürYardımcısı | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | S1Fizikimekânlarıniyileştirilmesiiçinkamuidareleri, belediyelerveişverenlerleiş birlikleri yapılacaktır.  S2Atölyevelaboratuvarlarıniyileştirilmesiiçinsektör ileişbirlikleriyapılacaktır. S3 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. | | | | | | | | |
| **Riskler** | Ekonomikzorluklarıneğitimbütçesineolumsuzetkisi  Dezavantajlıgruplarındijitalokur-yazarlıkbecerilerininartırılamaması | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Örgüneğitimdışınaçıkmışöğrencilerin,eğitimfırsatlarındaneşitşekildeyararlanmalarınınsağlanması | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Açıköğretimprogramlarıileörgüneğitimçağıdışınaçıkmışbireylereulaşılması | | | | | | | | |

38

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | | KurumsalKapasite | | | | | | | |
| **Okul/KurumTürü:** | | İlkokul | | | | | | | |
| **AMAÇ-3** | | Eğitimveöğretiminniteliğiningeliştirilmesinisağlanacaktır. | | | | | | | |
| **HEDEF-3.2.** | | Kurumpersonelininmeslekigelişimlerininartırılmasısağlanacaktır. | | | | | | | |
| **PerformansGöstergeleri** | | | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Dönemi**  **Başlangıç Değeri** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG3.2.1Yüzyüzehizmetiçieğitimalan yönetici sayısı** | | | **25** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **PG3.2.2Yüzyüzehizmet içieğitimalan**  **öğretmensayısı** | | | **25** | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| **PG3.2.3Uzaktanhizmetiçieğitimekatılan öğretmen sayısı** | | | **25** | 4 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| **PG3.2.4 Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmne sayısı** | | | **25** | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **SorumluBirim** | Müdür-MüdürYardımcısı | | | | | | | | |
| **Stratejiler** | S1Yöneticilerinveöğretmenlerinmeslekigelişimihtiyaçlarınıtespit etmekamacıyla ihtiyaç analiz anketi yapılacaktır.  S2Yöneticiveöğretmenlerinalanlarında meslekigelişimleriniveöğretmenlikyeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.  S3Yöneticilerininveöğretmenlerindijitalplatformlararacılığıylaverileneğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.  S4Öğretmenlerinyerel, ulusalveuluslararasıprojeveyarışmalarakatılmalarıteşvik edilecektir. | | | | | | | | |
| **Riskler** | Ulaşımvb.durumlardasorunyaşanması | | | | | | | | |
| **MaliyetTahmini** |  | | | | | | | | |
| **Tespitler** | Eğitimöğretiminaksamamasıiçingereklibaşvurularınyapılmaması. | | | | | | | | |
| **İhtiyaçlar** | Maliyetiazaltmakiçinuzaktaneğitimledevamedilmesi. | | | | | | | | |

39

* + 1. Maliyetlendirme

Çelebibağı İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı’nın maliyetlendirilmesi sürecindeki temel amaç; stratejik amaç, hedef ve stratejilerin gerektirdiği maliyetlerin ortaya konulması suretiyle politika tercihlerinin ve karar alma sürecinin rasyonelleştirilmesine katkıda bulunmaktır.Bu sayede stratejik plan ile bütçe arasındaki bağlantı güçlendirilecek ve harcamaların önceliklendirilme süreci iyileştirilecektir. Bu temel gayeden hareketle planın tahmini maliyetlendirilmesi şu şekilde yapılmıştır:

Hedeflere ilişkin stratejiler durum analizi çalışmaları sonuçları ile ilgili birimlerin katılımlarıyla tespit edilmiştir.

Stratejilere ilişkin tahmini maliyetler belirlenirken buradanhareketle hedef maliyetleri de belirlenmiştir.

Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri ortaya çıkarılmış ve amaç maliyetlerinden de stratejik plan maliyeti belirlenmiştir.

Tabloda görüleceği üzere son iki yılın gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda Okulumuzun tahmini olarak TL’lik bir harcama yapacağı öngörülmektedir.

Tablo26.Maliyetlendirme Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç ve Hedef No | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | Toplam Maliyet |
| *Amaç*1 |  |  |  |  |  |  |
| *Hedef1.1* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Hedef1.2* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Amaç2* | 300000 | 300000 | 300000 | 350000 | 350000 | 1600000 |
| *Hedef2.1* | 300000 | 300000 | 300000 | 350000 | 350000 | 1600000 |
| *Hedef2.2* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Hedef2.3* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Hedef2.4* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Amaç3* | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5.000 | 25.000 |
| *Hedef3.1* | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5.000 | 25.000 |
| *Hedef3.2* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AMAÇ TOPLAM | 305000 | 305000 | 305000 | 355000 | 355000 | 1.625.000 |

**5.İZLEMEVEDEĞERLENDİRME**

İzleme,stratejikplanuygulamasınınsistematikolaraktakipedilmesiveraporlanmasıdır.Plandönemiiçerisindeveheryılınsonunda

kurumumuzunStratejikPlanıuyarınca yürütülenfaaliyetler,önceden belirlenen performansgöstergelerinegörehedefvegerçek.leşmedurumuile varsa meydana gelen sapmaların nedenleri hakkında genel ve mali bilgileri içeren rapor hazırlanacaktır.

Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç vehedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusuamaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.Böyleceplanınuygulanmasürecindebiraksamaolupolmadığı saptanacak;varsa bunlarındüzeltilmesineyöneliktedbirler alınacaktır.

***Tablo27.İzlemeDeğerlendirmeDönemleri***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **İzleme Değerlendirme Dönemi** | **Gerçekleştirilme Zamanı** | **İzlemeDeğerlendirme DönemiSüreçAçıklaması** | **ZamanKapsamı** |
| **1.Dönem** | HeryılınTemmuzayı içerisinde | Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında  hazırlananraporunüst yöneticiye sunulması | Ocak Temmuz |
| **2.Dönem** | İzleyenyılınŞubatayısonuna kadar | Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında  hazırlanan raporun üst yöneticiyesunulmasıve  değerlendirilerekgerekli tedbirlerin alınması | Tümyıl |

###### EKLER

***Tablo28.PerformansGöstergeKoordinatörveİşBirliğiTablosu***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Birimler | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 |
| OkulMüdürü | K | K | K | İ | İ | K | K |
| MüdürYardımcısı | K | K | K | İ | İ | K | K |
| SınıfÖğretmenleri | İ | İ | İ | K | K | İ | İ |

###### HedefKoordinatörü:K İşBirliğiYapılacakBirim:İ

Hedefkartısorumlulukları, hedef kartlarındakibilgiler vebirimgörevalanlarıesasalınarak oluşturulmuştur.

###### STRATEJİSORUMLULUKLARI

*Tablo29.StratejiSorumluBirimleri*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Amaç1 | Hedef | Stratejiler |
| **inkullanıldığı,**  **çağıngerektirdiğievrenselyeterlilikleresahip,millîvemanevideğerleribenimsemişsağlıklıvemutlubireylerolarakyetiştirmek.** | 1.1  Temeleğitimdefırsateşitliğinisağlayarakeğitimeerişimiartırmayayönelikiyileştirmeler ileilgili çalışmalaryapılacaktır | **S-1.1.1**Okulakayıtkonusundamevcutdurumgözdengeçirilerekdahagüçlüveişlevseldüzenlemelerinhayatageçirilmesisağlanacaktır.  **S-1.1.2**Toplumuntümkesimlerindendahaçoköğrencininözelokullaraerişimimkânınıartırmayayönelikçalışmalaryapılacaktır.  **S-1.1.3**Tümöğrencilerimizefırsateşitliğiiçindeeğitimlerinedevamedebilmeleriiçinuygulananücretsizderskitaplarıveöğrencitaşımahizmetlerigibiuygulamalarınsağlıklıbir şekilde devem etmesisağlanacaktır.  **S-1.1.4**Öğrencilerinşubeleredağılımınayönelikmevcutdurumanaliziyapılarakokullarınfizikimekânkapasitesininarttırılmasınayönelik  çalışmalaryapılacaktır. |
|  | |
| 1.2İlkokulöğrenmekayıplarını azaltmayayönelikdestekleyicimekanizmalargüçlendirilecektir.. | **S-1.2.1**DesteklemeveYetiştirmeKurslarınayönelikihtiyaçanalizleridoğrultusundanitelikartırmaçalışmalarıyapılacaktır. |
| **S-1.2.2**İlkokullardamevcutyetiştirmeprogramlarınıntamamlanamamasınasebepolandurumlarayöneliktedbirlergeliştirilecektir.  **S-1.2.3**Evdeyadahastanedeeğitimalanöğrencilerindurumlarının,e-OkulYönetimBilgiSistemi’neeksiksizbirşekildeişlenmesiveeğitimhizmetlerineyönelikgerekliplanlamanınyapılmasısağlanacaktır.  **S-1.2.4**Öğrencilerindevamsızlıknedenlerianalizedilerekailelereyönelikbilgilendirmeçalışmalarıyapılacaktır. |
| 1.3 | **S-1.3.1**Temeleğitimokullarıarasındayarışmalarveetkinliklerdüzenlenecektir.  **S-1.3.2**TürkiyeYüzyılıperspektifinde,ülkemizingelecekvizyonudoğrultusundayenieserlerinbilim,kültür,sanayiveteknolojialanındakigelişmelerintanıtımıyapılacak;müzeveörenyerleri,tarihieserlervecamiler,kaleler,şehitlikler,kütüphaneler,bilimmerkezleri,üniversitelervb.şehirlerimizintarihivekültürelmekânlarınınziyaretedilmesisağlanacak-tır.  **S-1.3.3**Öğrencilerininsan,şehir,kültürvemedeniyetarasındakiilişkiyikavrayarakkendiyaşadığışehriyakındantanıması,imkânveözellikleriniöğrenerekmekânvezamanilişkisibağlamındakeşfetmesi,şehrininsoyutvesomutkültürelmirasını,değerlerinibilmesivekorumasıiçinokuliçiveokuldışıetkinlikleryapılacaktır. |
| Temeleğitimdebilimse |
| l,sosyal,sportif,kültür |
| el,sanatsalvetoplumsa |
| lhizmetgibialanlardaet |
| kinliklerekatılımoranı |
| artırılacakvesürekliöğ |
| renmeyeteşviketmeka |
| macıylaöğrencilereok |

|  |  |
| --- | --- |
| umakültürükazandırılacaktır. | **S-1.3.4**Öğrencilerinbilimsel,kültürel,sanatsal,sportifvetoplumsalhizmetetkinliklerinekatılımınıartırmakamacıylaçokyönlüdesteklemeveizleme  -değerlendirmemekanizmalarıgeliştirilerekçocuklarınsağlıklıyaşambecerilerivealışkanlıklaredinmeleriiçinsağlık-lıbeslenmevefizikselaktivitelerineyönelikçalışmalaryürütülecektir.  **S-1.3.5**Okulbahçelerigelenekselçocukoyunlarınayönelikdüzenlenecekvee-OkulSistemi’ndebulunansosyaletkinlikmodülündegelenekselçocukoyunlarınınizlemevedeğerlendirmeçalışmasıg...................leştirilecektir. |

42

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Amaç2 | Hedef | Stratejiler | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak Birimler |
| **Temeleğitimdeöğrencilerinkalitelieğitimeerişimlerifırsateşitliğitemelindeartırılarakbilişsel,duyuşsalvefizikselolarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.** | 2.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel,sanatsal,sportifve toplum hizmeti alanlarında dersdışıetkinliklerekatılım  oranıartırılacaktır. | **S-2.1.1**Herbiröğrencininbirkulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması  sağlanarakkulüpfaaliyetlerininetkinliği artırılacaktır. | Sınıf Öğretmenleri | Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı |
| **S-2.1.2** Öğrencilerin seviyelerine uygun olaraktoplumsalsorunlarınçözümünekatkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal  hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerinekatılımlarıartırılacaktır.  **S-2.1.3**Okulbünyesindeyarışmalar düzenlenecektir. |
| **S-2.1.4** Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliğiiçerisindeyürütülenbilimsel,sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır. |
| **S-2.1.5**Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacakvegelişimlerinidestekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. |
| 2.2 Öğrencilere evrensel değerler,sağlıklıyaşamve  çevrebilinciduyarlılığı kazandırılacaktır. | **S-2.2.1**Değerlereğitimikapsamındamilli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır. | Sınıf Öğretmenleri | Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı |
| **S-2.2.2** Serbest etkinlikler saati, öğrencilerinsanatsal,sportifvekültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.  **S-2.2.3**Öğrencileresağlıklıvedengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır. |
| **S-2.2.4**Öğrencilerinçevrebilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler  yapılacaktır. |

**S-2.2.5** Öğrencilere, nezaket ve görgü kurallarıkonusundaeğitimlerverilerek

konuyailişkinetkinliklerdüzenlenecektir.

43

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Amaç3 | Hedef | Stratejiler |
| **Eğitimortamlarınınfizikiimkânlarıgeliştirilecektir.** | 3.1  Temeleğitimdeokullarınniteliğiniarttıracakuygulamaveçalışmalarayer verilecektir. | **S-3.1.1**Fizikimekânlarıniyileştirilmesiiçinkamuidareleri,belediyelerve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.  **S-3.1.2**Atölyevelaboratuvarlarıniyileştirilmesiiçinsektörileişbirlikleri yapılacaktır.  **S-3.1.3**Okulbahçelerigelenekselçocukoyunlarınayönelikdüzenlenecektir. |
| 3.2Hayatboyuöğrenmefaaliyetleriile bireylerde kişisel,çevreselvemeslekianlamdafarkındalıkoluşturulacaktır. | **S-3.2.1**Bireylerde hayat boyu öğrenmenin kişisel ve mesleki faydaları konusunda farkındalık oluşturulması ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artırılması sağlanacaktır.  **S-3.2.2**Bireylerinöğrenmefırsatlarıhakkındabilgilendirilmesiveöğrenmeimkânlarıkapsamındafarkındalığınınartırılmasınayönelikfaaliyetleryürütülecektir.  **S-3.2.3** Olgunlaşmaenstitülerininkurumbazlıyetkinlikleridegözönündebulundurularak,  Dahaspesifikalanlardaetkinçalışmalaryapmaları,özgünvekaliteliürünlerortayakoymalarıvebu  yollahayatboyuöğrenmekatılımınakatkısunmaları sağlanacaktır.  **S-3.2.4**Eğitime erişimde dezavantajlı durumda olan çeşitli hedef Kitlelerin hayatboyu öğrenmeye erişimini artırabilmek için uzaktan eğitim teknolojilerinden yararlanması sağlanacaktır. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AMAÇ1HEDEFLERİNEİLİŞKİNPERFORMANSGÖSTERGELERİ** | | | |
| PGNo | PerformansGöstergesi | Sorumlu Birim | İş Birliği Yapılacak  Birimler |
| PG1.1.1 | Temeleğitimdeokullaşmaoranı(%)(YaşGrubu) | Okul Müdürü, Müdür Yardımcıs  ı | Sınıf Öğretmenleri |
| PG1.1.2 | Öğrencisayısı30’ danfazlaolanşube oranı(%) | Okul Müdürü, Müdür  Yardımcısı | Sınıf Öğretmenleri |
| PG1.2.1 | İlkokullardayetiştirmeprogramınadâhilolmasıbeklenenöğrencilerin programa katılma oranı (%) | Okul Müdürü, Müdür  Yardımcısı | Sınıf Öğretmenleri |

44

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PG1.2.2 | 20günve üzeriözürsüzdevamsızlıkyapanöğrencioranı(%) | Okul Müdürü, Müdür  Yardımcısı | Sınıf Öğretmenleri |
| PG1.3.1 | Temeleğitimdeenazbirsosyal etkinliğekatılanöğrencioranı(Temel Eğitim)(%) | Okul Müdürü, Müdür  Yardımcısı | Sınıf Öğretmenleri |
| PG1.3.2 | Öğrencibaşınaokunankitapsayısı | Okul Müdürü, Müdür Yardımcıs  ı | Sınıf Öğretmenleri |
| PG1.3.3 | Okumakültürünüartırmayayönelikdüzenlenenetkinliklerekatılanöğrenci oranı (%) | Okul Müdürü, Müdür  Yardımcısı | Sınıf Öğretmenleri |
| PG1.3.4 | Gelenekselçocukoyunlarınayönelikbahçedüzenlemesiyapılanalanoranı (%) | Okul Müdürü, Müdür  Yardımcısı | Sınıf Öğretmenleri |
| PG.2.1.1 | Okuldabireğitimveöğretimdönemindebilimsel,kültürel,sanatsalvesportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | Sınıf Öğretmeni | OkulMüdürü,  Müdür Yardımcısı |
| PG.2.1.2 | Bireğitimveöğretimyılındayerel,ulusalveuluslararasıproje,yarışmavb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | Sınıf Öğretmeni | OkulMüdürü,  Müdür Yardımcısı |
| PG.2.1.3 | Okuldabireğitimveöğretimyılındagelenekselçocukoyunlarıaltbaşlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | Sınıf Öğretmeni | OkulMüdürü, Müdür  Yardımcısı |
| PG.2.2.1 | Değerlereğitimikapsamındadüzenlenenetkinliksayısı | Sınıf Öğretmeni | OkulMüdürü,  Müdür Yardımcısı |
| PG.2.2.2 | Sağlıklıvedengelibeslenmeileilgiliverileneğitimsayısı | Sınıf Öğretmeni | OkulMüdürü,  Müdür Yardımcısı |
| PG.2.2.3 | Çevrebilincininartırılmasınayönelikverileneğitimsayısı | Sınıf Öğretmeni | OkulMüdürü,  Müdür Yardımcısı |
| PG.2.2.4 | Nezaketkurallarınayönelikyapılanetkinliksayısı | Sınıf Öğretmeni | OkulMüdürü,  Müdür Yardımcısı |
| PG.3.1.1 | İyileştirilen fiziki mekân (derslikler,sporsalonu,kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı. | Okul Müdürü, Müdür  Yardımcısı | Sınıf Öğretmenleri |
| PG.3.1.2 | Okuldabireğitimveöğretimyılındagelenekselçocukoyunlarınayönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı. | Okul Müdürü, Müdür  Yardımcısı | Sınıf Öğretmenleri |
| PG.3.2.1 | Öğrencibaşınaokunankitapsayısı | Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı | Sınıf Öğretmenleri |
| PG.3.2.2 | OkuldaöğrencilerinTürkçedilbecerilerinigeliştirmeyeyönelikdüzenlenen etkinlik, proje, yarışma sayısı | Okul Müdürü, Müdür  Yardımcısı | Sınıf Öğretmenleri |

*45*

**PAYDAŞANKETLERİ**

*Tablo31.Öğrenci Anketi*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ÖĞRENCİANKETİ**  **KONUBAŞLIKLARI** | **KesinlikleKatılıyorum%** | **Katılıyorum%** | **Kararsızım%** | **Katılmıyorum%** | **KesinlikleKatılmıyorum%** |
| 01- | Okulumu seviyorum. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| 02- | Okulumdakendimigüvendehissediyorum. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| 03- | Okulumuniçivebahçesitemizdir. | **90** | **5** | **5** | **-** | **-** |
| 04- | Öğretmenimadildir. | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 05- | Öğretmenimbenimleilgileniyor. | **97** | **3** | **-** | **-** | **-** |
| 06- | Yardımaihtiyacımolursaöğretmenimbanayardımeder. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| 07- | Öğretmenimdersekatılmamısağlar. | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 08- | Öğretmenimderslerifarklıaraçlarkullanarakanlatır. | **80** | **5** | **10** | **-** | **-** |
| 9- | Okuldadersdışıeğlencelietkinliklervar. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| 10- | Teneffüslerdeihtiyaçlarımıgiderebiliyorum. | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 11- | Öğretmenimhergünbeniçokçalıştırıyor. | **45** | **50** | **5** | **-** | **-** |

*46*

TABLO32:Öğretmen Anketi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ÖĞRETMENANKETİ** | **Kesinlikle Katılıyorum%** | **Katılıyorum%** | **Kararsızım%** | **Katılmıyorum%** | **Kesinlikle Katılmıyorum%** |
| 01- | Okulunmisyonuvevizyonunutamolarakanlıyorum. | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 02- | Okuldaeğitimveyönetimkalitesisürekliolarakgelişiyor. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| 03- | Okultemizvehijyeniktir. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| 04- | Okul,öğrencilerinvepersonelingüvenliğinisağlamakiçinuygungüvenlikönlemlerialır. | **90** | **5** | **5** | **-** | **-** |
| 05- | Okul,yenikabuledilenöğrencilereuygundesteğisağlar. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| 06- | Okulumuzmeslekiyeterliliğimigeliştirmekiçineğitimfırsatlarısunuyor. | **90** | **5** | **5** | **-** | **-** |
| 07- | Okulyönetimimizöğretmenlerietkinbirşekildeyönlendirir. | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 08- | Okulumuz,öğrencilerin öğrenmeilgisini uyandıracak bir öğrenmeortamı oluşturmuştur. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| 09- | Etkilibiröğretmenolmakiçinihtiyaçduyduğumkaynaklaraerişimim var. | **90** | **5** | **5** | **-** | **-** |
| 10- | Banasunulankaynaklarıkullanmakiçingereklieğitimesahibim. | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 11- | Okulumuzun,farklıihtiyaçlarıolanöğrencileridesteklemekiçinetkinbir politikası vardır. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| 12- | Okulumuzmüfredatuygulamasınıetkinbirşekildeizler. | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 13- | Okulumuz,velilereuygunetkinliklerdüzenlemektedir. | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 14- | Diğeröğretmenlerleişbirliğiyaparım. | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 15- | Okulpersoneliarasındadostanebirilişkisürdürülür. | **95** | **-** | **5** | **-** | **-** |
| 16- | Takımruhumuzvemoralimizyüksek. | **95** | **-** | **5** | **-** | **-** |
| 17- | Okulumuzaaidiyethissediyorum. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELİLERİÇİN**  **KONUBAŞLIKLARI** | **KesinlikleKatılıyorum%** | **Katılıyorum%** | **Kararsızım%** | **Katılmıyorum%** | **KesinlikleKatılmıyorum%** |
| Okulunmisyonuvevizyonunutamolarakanlıyorum. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Okuldaeğitimveyönetimkalitesisürekliolarakgelişiyor. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Okultemiz vehijyeniktir. | **95** | **5** |  | **-** | **-** |
| Okul,öğrencilerinvepersonelingüvenliğinisağlamakiçinuygungüvenlikönlemlerialır. | **95** | **-** | **5** | **-** | **-** |
| Okul,yenikabuledilenöğrencilereuygundesteğisağlar. | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Okul,çocuğumunokumayaolanilgisinigeliştirmesineyardımcı olabilir. | **95** | **-** | **5** | **-** | **-** |
| Okulçocuğumunöğrenmeilgisinigüçlendiriyor. | **95** | **5** | **-** |  | **-** |
| Okulçocuğumunahlakigelişiminiteşvikedebilir. | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Okuldakullanılandeğerlendirmeyöntemleriçocuğumungelişiminitümyönleriyle anlamama yardımcı oluyor. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Okul,çocuğumunöğrenmeperformansıvegelişimihakkındabeniiyi bilgilendiriyor. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Okulçocuğumaduygusalrahatsızlıkveöğrenmegüçlükleriilekarşılaştığındayeterlidesteği ve rehberlik sağlar. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Öğretmenlerinbenimleiletişimkurmayöntemlerindenmemnunum. | **95** | **5** |  | **-** | **-** |
| Herhangibirproblemdurumundamüdürendişelerimecevap veriyor. | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Okulda,velilerinihtiyaçlarınauyguneğitimfaaliyetleridüzenlenir. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Okul,çocuklarıngelişiminidesteklemekiçinvelilerleiyibirilişkikurar. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Okul,aktifvekatılımınıteşvikeder. | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Okulunvelietkinliklerineaktifolarakkatılırım. | **75** | **5** | **5** | **15** | **-** |
| Birveliolarakokulaaidiyethissediyorum. | **95** | **5** | **-** | **-** | **-** |
| Çocuğumunevödevlerinitamamlamasınısağlarım. | **75** | **5** | **5** | **5** | **10** |
| Çocuğumuokumayateşvikederim. | **85** | **5** | **5** | **5** | **-** |
| Çocuğumunhergünokulagitmesinisağlarım. | **90** | **5** | **5** |  | **-** |
| Çocuğumuneğitimindeaktifbir ortağım. | **75** | **15** | **10** |  | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÜSTPOLİTİKABELGESİ** | ***İLGİLİBÖLÜM/REFERANS*** | **VERİLENGÖREV/İHTİYAÇLAR** |
|  | ÖdemelerDengesi  Finansal İstikrarAfet Yönetimi | 1Tedbir  1Tedbir1Tedb  ir |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OrtaVadeliProgram**  **(2024-2026)** | DijitalDönüşüm | 4Tedbir |
| HizmetİhracatınınDesteklenmesi | 1Tedbir |
| NeEğitimdeNeİstihdamdaOlan | 3Tedbir |
| Gençlerin ve Kadınların Eğitime ve İstihdamaKatılıml |  |
| Yükseköğretimde ve Meslekî ve TeknikEğitimde Özel Sektör Odaklı Dönüşüm  KamuCariHarcamalarında | 2Tedbir  2Tedbir |
| Rasyonelleşme |  |
| AfetlereDuyarlıBütünleşikMekânsal | 1Tedbir |
| Planlama |  |
| İklimDeğişikliğiMevzuatı,Emisyon | 1Tedbir |
| TicaretSistemi,SınırdaKarbon |  |
| DüzenlemesiMekanizmasınaUyum |  |
|  | YurtİçiTasarruflar | 350.2,352.3SayılıTedbirMaddeleri |
|  | Mali Piyasalar | 379.2SayılıTedbirMaddesi |
|  | İmalatSanayii | 432.1SayılıTedbirMaddesi |
|  | Otomotiv | 473.1SayılıTedbirMaddesi |
|  | Turizm | 525.3,525.4SayılıTedbirMaddeleri |
|  | GirişimcilikveKOBİ’ler | 559.2,559.3SayılıTedbirMaddeleri |
|  | FikriMülkiyetHakları | 565.6,565.7SayılıTedbirMaddeleri |
|  | Eğitim | 661.1,661.4,P.661,P.662,P. |
| **Cumhurbaşkanlığı2024** |  | 663,P.664,P.665,P.666,P.667,  P.668,P.670,P.672,P.675,P.676, |
| **YıllıkProgramı** |  | P.678,P.680,P.681 |
|  |  | SayılıPolitikaveTedbirMaddeleri |
|  | Çocuk | P.732,731.2,731.3,731.4,731.5,733.1, |
|  |  | 733.2,734.4,735.8,739.1,739.3,739.4, |
|  |  | 740.4,742.4,P.743,744.1SayılıPolitikaveT |
|  |  | edbir |
|  |  | Maddeleri |
|  | Gençlik | 746.1,746.2,746.6,747.1,747.2, |
|  |  | 748.6SayılıTedbirMaddeleri |
|  | Engelli Hizmetleri | 758.1,758.2,758.3SayılıTedbir |
|  |  | Maddeleri |
|  | KültürveSanat | 783.1,785.1,785.2,789.1SayılıTedbir |
|  |  | Maddeleri |

49

Milli Eğitim Müdürlüğümüzün 2024-2028 Strateji Planı, Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı başta olmak üzere Kalkınma Planları, Orta Vadeli Programlar, Hükümet Programlarına ait üst politika belgeleri incelenerek yasal çerçeveye uygun olarak hazırlanmıştır.



50